

Управление образования
администрации Сергиево-Посадского
городского округа Московской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
141311, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д. 2
Телефон/факс: 8(496)5512180
E-mail: tishina43@bk.ru

Анализ успеваемости за 1 триместр 2022-2023 года.

1 триместр нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года, если в них не будут заинтересованы все участники образовательного процесса, т.е. и дети, и родители.

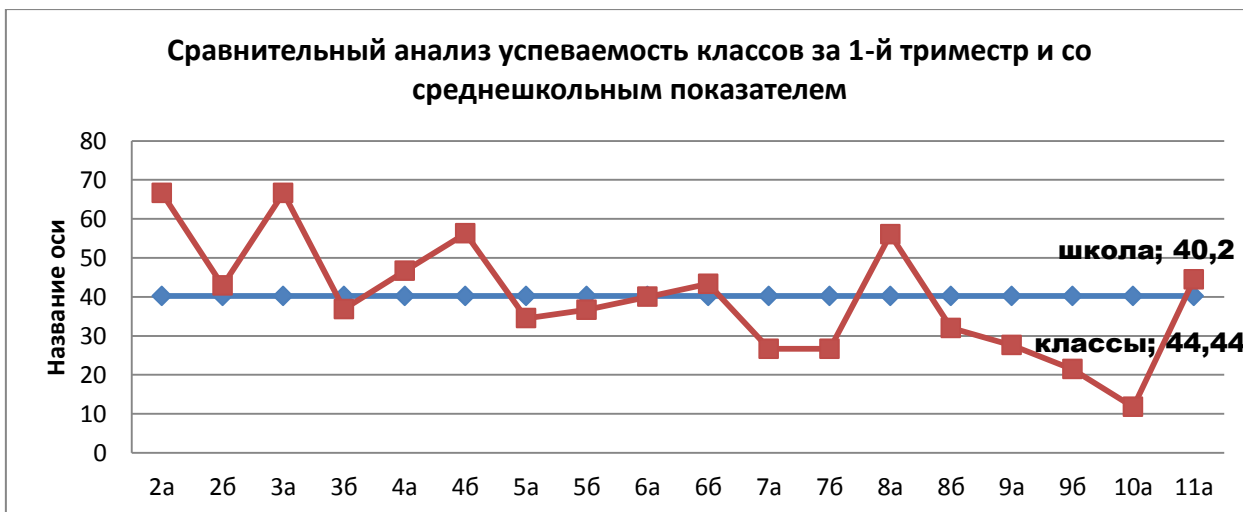
Итоги 1 триместра 2021-2022 уч. года	Итоги 1 триместра 2022-2023 уч. года
Количество учащихся	Количество учащихся – 490 человек
Аттестовано-477	Аттестовано – 490 человек.
Успевают-452(95%)	Успевают- 459 человек. (93%)
Неуспевающие-25	Неуспевающие-31(7%)
Отличников-17	Отличников – 13 человека(3%)
на «4» и «5»-181	на «4» и «5» - 184 человека (38%)

Качество знаний по классам (%) показатели за выбранные периоды отчета:

Класс нумерация 2022-2023 уч..г.	Кл.руководитель	1 триместр 2022-2023 учебного года
2а	Сахарова Л.Е.	66,67
2б	Староверова Н.И.	42,86
3а	Твельнева О.И.	66,67
3б	Барабанова О.А.	36,84
4а	Чеченина С.Ю.	46,67
4б	Котова В.В.	56,25
5а	Калиновская М.А.	34,48
5б	Борисова А.Г.	36,67
6а	Каллистова В.А.	40
6б	Михалицына О.Г.	43,33
7 а	Семенова М.С.	26,67
7 б	Волкова А.С.	26,67
8а	Мынарева Г.П.	56
8б	Назатова С.Б.	32
9 а	Щетинина В.А.	27,59
9 б	Семернина О.Е.	21,43
10 а	Суходол О.Г.	11,76
11 а	Ельцова С.Ю.	44,44

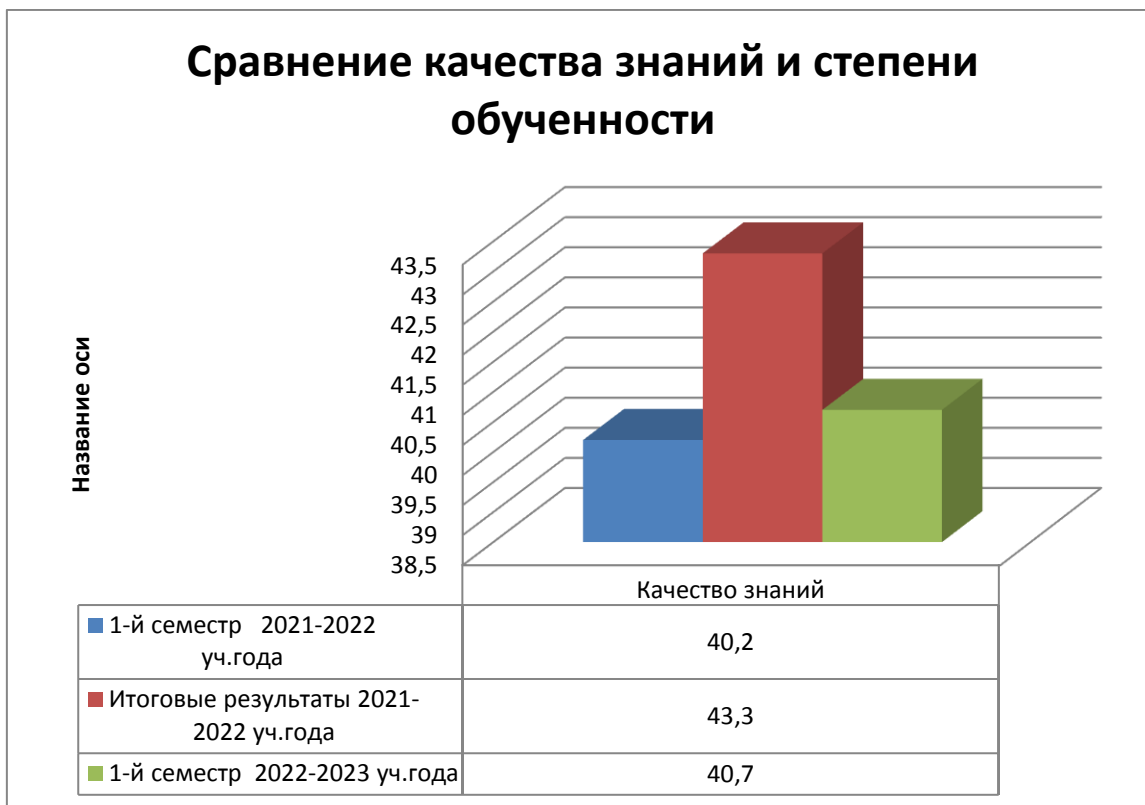


31-му учащемуся школы выставлены неудовлетворительные оценки. Это связано в ряде случаев с большим количеством пропусков уроков, а также потому, что они к урокам не готовятся, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, на дополнительные индивидуальные занятия после уроков не остаются, а также результат того, что учащиеся дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием детей изучать предмет.



По графику отчетливо видно, что выше среднешкольного показатели начальной школы, а также 8а и 11 А, наравне со среднешкольным показателем показатели 6а и 6б кл., значительно ниже показатель 7а,7б,9а,9б,10а классы.

Сравнение качества знаний и степени обученности по школе за 1-й семестр 2021-2022 уч.года, за 2021-2022 уч.год и 1-й семестр 2022-2023 уч.года.



На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Заместителям директора по УВР составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 1 семестре уч-ся 5-9 классов школы с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
2. Классным руководителям объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.
3. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
4. Классным руководителям провести профилактическую работу с родителями неуспевающих учащихся.

5. Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях;

6. Предоставить администрации школы планы работы на 2 семестр по ликвидации пробелов в знаниях каждого неуспевающего ученика, отражать индивидуальную работу с неуспевающими детьми в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

Зам.директора по УВР

_____/О.Г.Суходол/